

# *Französisch als zweite Fremdsprache*



# Inhalt

- Argumente für das Erlernen der französischen Sprache
- Französisch am Gymnasium Renningen
- Inhalte des Französischunterrichts
- Ist Französisch zu schwierig?
- Für wen ist Französisch geeignet?
- Aussagen der Schüler zu ihrer Wahl



# Argumente für das Erlernen der französischen Sprache:

- Französisch...  
... ist eine der wichtigsten Weltsprachen.



• **55 Staaten, 300 Mio. Menschen** (davon 220 Mio. Muttersprachler, 50% in Afrika).



# Argumente für das Erlernen der französischen Sprache:

- Französisch...
  - ... ist eine der wichtigsten Weltsprachen.
  - ...ist eine wichtige Sprache in der EU.



Die europäische Kommission fordert:  
Mindestens 2 **moderne** Sprachen  
(von 24 Amtssprachen )  
soll der europäische Bürger beherrschen!



**Und Schulzeit ist „Sprachenlernzeit“!**



# Argumente für das Erlernen der französischen Sprache:

- Französisch...
  - ... ist eine der wichtigsten Weltsprachen.
  - ... ist eine wichtige Sprache in der EU.
  - ... ist die Sprache unseres Nachbarlandes.
  - ...ist die Sprache des wichtigsten Wirtschafts- und Handelspartners Deutschlands in Europa.
  - ...ermöglicht den Zugang zur französischen Kultur und Lebensart.
  - ...ist eine gute Basis für andere romanische Sprachen, z. B. Italienisch, Spanisch.



# Französisch am Gymnasium Renningen

- Hauptfach ab Klasse 6
- Vorbereitungskurs für die DELF-Prüfung für Französisch-Schüler(innen) der Klasse 10
- „Afrika-AG“ ab Kl. 9 e-mail-Kontakte mit Ouagadougou (für Französisch-Schüler(innen))
- Schüleraustausch in Kl. 9





# Inhalte des Französischunterrichts

- Themen:
  - Alltagssituationen, Lebenswelt der Schüler, Landeskunde, Europa, etc.
- Erlernen von Kompetenzen:
  - Hör-, Hörseh- und Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung
  - Sprachliche Mittel (Vokabeln, Grammatik)
  - Interkulturelle Kompetenz
  - Methodenkompetenz



# Ist Französisch zu schwierig?

- Viele französische Wörter sind vom Deutschen oder Englischen ableitbar:
  - Kontrolle → contrôle
  - to arrive → arriver
- Viele französische Wörter kennt Ihr Kind aus dem Alltag:
  - dessert, café, cousin, baguette, restaurant
- Die Aussprache folgt festen Regeln.
- Die Grammatik des Französischen ist sehr systematisch aufgebaut.



# Französisch ist geeignet für Schüler, die...

- gerne und viel in einer Fremdsprache sprechen.
- gerne fremdsprachige Texte und Geschichten lesen.
- Freude am Kombinieren und Experimentieren haben.
- ein gutes Gehör und Imitationsvermögen haben.
- sich für Frankreich interessieren und die Sprache erlernen wollen.



# Aussagen der Schülerinnen und Schüler zu ihrer Wahl

Ich habe Französisch gewählt, weil ...

- ich schon immer mal nach Frankreich wollte und ich es dort dann sprechen kann.
- Frankreich nicht weit entfernt ist.
- es eine schöne Sprache ist und „gut klingt“.
- es in vielen Ländern der Welt gesprochen wird.
- man auch viel über Land und Leute lernt.
- man schon mit wenigen Vokabeln (im Unterricht) miteinander sprechen kann.



*Merci de votre  
attention !*

